

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Дошкольникам, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. Задача педагогов и родителей- как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле.

**II Республиканский научно-педагогический
конкурс «Педагог –исследователь:опыт,
инновации, перспективы»**

**Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение «Антоновская средняя
общеобразовательная школа»
(дошкольная группа) Спасского МР РТ
участник :**

**воспитатель КУЗЬМИНА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА
номинация: педагогический проект**

*Профориентационный проект (ранняя
профориентация дошкольников в
сельскохозяйственных профессиях)*

*целевая аудитория : дети дошкольного
возраста, родители*

срок проекта 7 месяцев

Актуальность :Детский сад является первой важной ступенью подготовки будущих специалистов в различных областях экономики, несмотря на то, что многим кажется странным такое раннее решение проблемы профориентации.

Наш детский сад находится в сельской местности, поэтому родители воспитанников работают в сельскохозяйственной сфере , а также и дома содержат личные подворья с животными и птицей. У детей младшего возраста естественен интерес к работам родителей, желание стать такими, как папа и мама.

Возможность работы по ранней профориентации обусловлена следующими факторами:

- позволяет формировать у детей активный интерес к различным профессиям.
- Профориентация дошкольников - это новое, малоизученное направление в дошкольном воспитании. Профориентация на сельскохозяйственные профессии требует планомерной, систематизированной и углубленной работы.

Цель:

обеспечить целостность образовательного процесса через систему работы с дошкольниками по организации ранней профессиональной ориентации на сельскохозяйственные профессии; обогащение знаниями и представлениями детей о многообразии профессиональной деятельности на селе, её ролью в жизни нашего села., при этом организовывая соответствующую развивающую пространственную среду

Задачи:

1. Развивать у ребенка интерес к сельскохозяйственным профессиям в дошкольном возрасте.
2. Приобщение детей к профессиональной деятельности на селе, через игровую, театрализованную деятельность и экскурсии.
3. Способствовать воспитанию гордости за своих родителей, работающих в сельскохозяйственной сфере.
4. Воспитание положительного отношения и уважения к профессии сельского хозяйства.
5. Формирование у детей знаний об общественной значимости труда работников сельского хозяйства, о взаимосвязи и взаимозависимости различных видов труда сельскохозяйственной направленности с другими профессиями

Экскурсия к сельскохозяйственной технике



Для чего нужна на полях разная техника.





Центр сельско-хозяйственных профессий



Работа в проекте сельско-хозяйственных профессий







КРОЛИК
(ПОРОДА РИЗИН)
возр. 2 мес



Я - сельский житель, я - селянин,
Я хлебороб и коневод.
Я - Человек, я - россиянин!
И этим я, поверьте, горд.
Я - почтальон, что в снег и гром
Стучится под твоё окошко.
Я - пчеловод и агроном.
В селе я - каждый понемножку.
Я сею хлеб, лечу телят,
Гоню стада пастись в ночное.
И в школе я учу ребят
Любить село своё родное.
Я сельский житель, я - Селянин.
Я - Гражданин! Я - Россиянин!

